

แบบประเมินพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อ - นามสกุลเลขประจำตัว.....สาขาวิชา.....
2. วิชา.....ชั้น.....โรงเรียน.....
3. ประเมินเมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ผู้ประเมิน

อาจารย์พี่เลี้ยง

อาจารย์นิเทศก์

ตอนที่ 2 ประเมินพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้

คำชี้แจง โปรดอ่านเกณฑ์การตรวจให้คะแนน ก่อนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ให้ตรงตามความเป็นจริงมากที่สุดโดยมีความหมายดังนี้ (5) หมายถึง ดีมาก (4) หมายถึง ดี (3) หมายถึง พอใช้ (2) หมายถึง น้อย (1) หมายถึง ต้องปรับปรุง

| ข้อที่ | รายการประเมิน | ผลการประเมิน | | | | |
|---|--|--------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| องค์ประกอบที่ 1 แผนการจัดการเรียนรู้ | | | | | | |
| 1 | จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับสาระ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด | | | | | |
| 2 | มีการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะ กระบวนการและเจตคติค่านิยม | | | | | |
| 3 | มีการระบุสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียนอย่างเหมาะสม* | | | | | |
| 4 | มีการระบุคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างเหมาะสม** | | | | | |
| 5 | เขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ครอบคลุมรายละเอียดข้อที่ 2,3 และ 4 | | | | | |
| 6 | เขียนสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอดโดยสรุปและสัมพันธ์กับความรู้ในเนื้อหาที่สอน | | | | | |
| 7 | มีกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ | | | | | |
| 8 | สื่อและแหล่งเรียนรู้เหมาะสมกับเนื้อหาที่สอน | | | | | |
| 9 | มีการวัดผลประเมินผลครอบคลุม 3 ด้าน | | | | | |
| 10 | มีการบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น | | | | | |
| 11 | มีการสอดแทรกคุณธรรมสอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | | | | | |

| ข้อที่ | รายการประเมิน | ผลการประเมิน | | | | |
|--|--|--------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| องค์ประกอบที่ 2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | | | | | | |
| 12 | จัดกิจกรรมหรือสถานการณ์การเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ | | | | | |
| 13 | จัดกิจกรรมหรือสถานการณ์การเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง | | | | | |
| 14 | ใช้ภาษาสื่อความหมายอย่างถูกต้องทั้งการพูดและการเขียน และใช้คำถามที่เข้าใจง่าย ตรงประเด็น ไม่คลุมเครือ | | | | | |
| 15 | ตั้งคำถามได้ครอบคลุมทั้งชั้นเรียนและกระตุ้นให้ผู้เรียนตอบเป็นรายบุคคล | | | | | |
| องค์ประกอบที่ 3 กระบวนการใช้สื่อการเรียนการสอน | | | | | | |
| 16 | ใช้สื่อการเรียนการสอนทำให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ | | | | | |
| 17 | มีการดัดแปลงสิ่งที่เป็นธรรมชาติหรือแหล่งเรียนรู้ทั้งในหรือนอกห้องเรียนมาเป็นสื่อการเรียนการสอน | | | | | |
| 18 | ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้และปฏิบัติต่อสื่อการเรียนการสอน | | | | | |
| 19 | ให้โอกาสผู้เรียนได้ซักถาม และตอบคำถามขณะใช้สื่อการเรียนการสอน | | | | | |
| 20 | มีการใช้สื่อการเรียนการสอนตามลำดับก่อน หลังอย่างคล่องแคล่ว | | | | | |
| องค์ประกอบที่ 4 การจูงใจและการเสริมแรง | | | | | | |
| 21 | มีเทคนิคสร้างความสนใจ กระตุ้นให้ผู้เรียนอยากเรียนรู้และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ | | | | | |
| 22 | มีการซักถามโดยให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นหรือร่วมอภิปราย | | | | | |
| 23 | มีการแสดงท่าทีสนับสนุน ยกย่อง ชมเชยเมื่อผู้เรียนที่เป็นต้นแบบการกระทำที่ดี หรือแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ | | | | | |
| 24 | มีการให้ข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับพฤติกรรม ผลงานหรือกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมและทันที่ | | | | | |
| องค์ประกอบที่ 5 การจัดชั้นเรียนและการสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ | | | | | | |
| 25 | ให้ความสนใจต่อผู้เรียนอย่างทั่วถึงในขณะที่ปฏิบัติการเรียนการสอน | | | | | |
| 26 | มีการกำหนดกฎระเบียบ กติกา ข้อบังคับในชั้นเรียนและตักเตือนผู้เรียนให้ประพฤติตัวอย่างถูกต้องเมื่อผู้เรียนกระทำผิดข้อตกลง | | | | | |
| องค์ประกอบที่ 6 การประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน | | | | | | |
| 27 | มีการประเมินพัฒนาการและผลงานของผู้เรียนประเมิน | | | | | |
| 28 | มีการประเมินพัฒนาการจากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง | | | | | |
| | รวม | | | | | |

หมายเหตุ

1. *สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ประกอบด้วย

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

2. **คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ประกอบด้วย

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

3. การรวมคะแนนให้อ่าน้ำหนักคะแนน x คะแนนรายข้อ

คะแนนรวมการประเมิน

| คะแนนรวม | | |
|--------------|----------|-------------|
| น้ำหนักคะแนน | จำนวนข้อ | คะแนนที่ได้ |
| 5 | | |
| 4 | | |
| 3 | | |
| 2 | | |
| 1 | | |
| รวม | | |

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

| คะแนน | การแปลผล |
|-------------------|--------------|
| 127- 140 คะแนน | ดีมาก |
| 113-126 คะแนน | ดี |
| 99-112 คะแนน | พอใช้ |
| 85-98 คะแนน | น้อย |
| น้อยกว่า 85 คะแนน | ต้องปรับปรุง |

สรุปการประเมิน นักศึกษามีพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับ.....

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

วันที่...../...../.....

แบบประเมินคุณลักษณะความเป็นครูและพฤติกรรมทั่วไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- ชื่อ - นามสกุลเลขประจำตัว.....สาขาวิชา.....
- วิชา.....ชั้น.....โรงเรียน.....
- ประเมินเมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ผู้ประเมิน

- อาจารย์พี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์

ตอนที่ 2 ประเมินคุณลักษณะความเป็นครูและพฤติกรรมทั่วไป

คำชี้แจง โปรดอ่านเกณฑ์การตรวจให้คะแนน ✓ ก่อนทำเครื่องหมาย ลงในช่อง ให้ตรงตามความเป็นจริงมากที่สุดโดยมีความหมายดังนี้ (5) หมายถึง ดีมาก (4) หมายถึง ดี (3) หมายถึง พอใช้ (2) หมายถึง น้อย (1) หมายถึง ต้องปรับปรุง

| ข้อที่ | รายการประเมิน | ผลการประเมิน | | | | |
|--------|--|--------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ล่วงหน้าตามกำหนดเวลา | | | | | |
| 2 | มีความเต็มใจ และตั้งใจในการปฏิบัติงานที่รับมอบหมาย | | | | | |
| 3 | มีความเสียสละ อดทน อดกลั้น ขยันและอุทิศเวลาในการปฏิบัติงาน | | | | | |
| 4 | ปฏิบัติภารกิจทุกด้านได้ครบถ้วน ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ | | | | | |
| 5 | ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับของโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู | | | | | |
| 6 | ประพฤติตนและวางตนเป็นแบบอย่างที่ดีเหมาะสมกับสภาพนักศึกษาและสภาพความเป็นครู | | | | | |
| 7 | แต่งกายสะอาด เรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบของสถาบันและเหมาะสมกับความเป็นครู | | | | | |
| 8 | มีมารยาทและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย | | | | | |
| 9 | มีอารมณ์มั่นคง แจ่มใสและมีมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนนักศึกษา นักเรียน และบุคคลอื่น | | | | | |
| 10 | ยอมรับข้อตำหนิจากเพื่อนร่วมงาน อาจารย์พี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์โดยไม่แสดงอารมณ์และพร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไข | | | | | |
| 11 | มีน้ำใจ โอบอ้อมอารี และช่วยเหลือผู้อื่น | | | | | |
| 12 | มีความคิดริเริ่มในการทำกิจกรรมใหม่ๆที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน | | | | | |
| 13 | มีวิธีการทำงานที่เป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ผู้อื่น | | | | | |

| ข้อที่ | รายการประเมิน | ผลการประเมิน | | | | |
|--------|--|--------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 14 | มีการปรับเปลี่ยนตนเองให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมปัจจุบัน | | | | | |
| 15 | มีการตัดสินใจอย่างรวดเร็วเมื่อเกิดสถานการณ์ที่ซับซ้อนโดยใช้หลักการคิดและเหตุผลในการตัดสินใจและแก้ปัญหา | | | | | |
| 16 | มีความสามารถในการค้นหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | | |
| 17 | มีการแสวงหาข้อมูลข่าวสารทางเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอน | | | | | |
| 18 | อาสาเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูตามความรู้ความสามารถ และความถนัดของตน | | | | | |
| 19 | มีการช่วยเหลือและให้ความร่วมมือในการพัฒนาผู้ร่วมงาน | | | | | |
| 20 | ให้เกียรติยกย่องและชื่นชมความสามารถของเพื่อนร่วมงาน | | | | | |
| | รวม | | | | | |

หมายเหตุ การรวมคะแนนให้อ่านน้ำหนักคะแนน x คะแนนรายข้อ

คะแนนรวมการประเมิน

| คะแนนรวม | | |
|--------------|----------|-------------|
| น้ำหนักคะแนน | จำนวนข้อ | คะแนนที่ได้ |
| 5 | | |
| 4 | | |
| 3 | | |
| 2 | | |
| 1 | | |
| รวม | | |

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

| คะแนน | การแปลผล |
|-------------------|--------------|
| 91- 100 คะแนน | ดีมาก |
| 81-90คะแนน | ดี |
| 71-80คะแนน | พอใช้ |
| 61-70คะแนน | น้อย |
| น้อยกว่า 61 คะแนน | ต้องปรับปรุง |

สรุปการประเมิน นักศึกษามีคุณลักษณะความเป็นครูและพฤติกรรมทั่วไป อยู่ในระดับ.....

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่...../...../.....

แบบประเมินโครงการพัฒนาผู้เรียน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อ - นามสกุลเลขประจำตัว.....สาขาวิชา.....
2. วิชา.....ชั้น.....โรงเรียน.....
3. ประเมินเมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ผู้ประเมิน

- อาจารย์พี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์

ตอนที่ 2 โครงการพัฒนาผู้เรียน

คำชี้แจง โปรดอ่านเกณฑ์การตรวจให้คะแนน ก่อนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ให้ตรงตามความเป็นจริงมากที่สุดโดยมีความหมายดังนี้ (5) หมายถึง ดีมาก (4) หมายถึง ดี (3) หมายถึง พอใช้ (2) หมายถึง น้อย (1) หมายถึง ต้องปรับปรุง

| ข้อที่ | รายการประเมิน | ผลการประเมิน | | | | |
|--------|---|--------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | ชื่อโครงการสอดคล้องกับกิจกรรมที่นักศึกษาจัดเพื่อพัฒนาผู้เรียน | | | | | |
| 2 | เขียนหลักการและเหตุผลแสดงถึงความจำเป็นที่ต้องจัดทำโครงการอย่างเหมาะสม | | | | | |
| 3 | เขียนวัตถุประสงค์ได้สอดคล้องกับกิจกรรมที่จัดทำ | | | | | |
| 4 | มีการประเมินผลโครงการที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ | | | | | |
| 5 | จัดทำรูปเล่มสรุปและหลักฐานแสดงการทำกิจกรรม | | | | | |
| | รวม | | | | | |

หมายเหตุ การรวมคะแนนให้อ่านน้ำหนักคะแนน x คะแนนรายข้อ

คะแนนรวมการประเมิน

| คะแนนรวม | | |
|--------------|----------|-------------|
| น้ำหนักคะแนน | จำนวนข้อ | คะแนนที่ได้ |
| 5 | | |
| 4 | | |
| 3 | | |
| 2 | | |
| 1 | | |
| รวม | | |

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

| คะแนน | การแปลผล |
|------------------|--------------|
| 23 – 25คะแนน | ดีมาก |
| 20– 22 คะแนน | ดี |
| 17– 19 คะแนน | พอใช้ |
| 14– 16 คะแนน | น้อย |
| น้อยกว่า 14คะแนน | ต้องปรับปรุง |

สรุปการประเมิน โครงการพัฒนาผู้เรียนของนักศึกษา อยู่ในระดับ.....

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่...../...../.....